Regolamento didattico del corso di laurea in "ECONOMIA E COMMERCIO"

Art. 1 **Premessa e ambito di competenza**	Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di laurea in "Economia e Commercio" (nel seguito denominato CLEC), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari. Il Regolamento didattico del corso di LM CLEC, ai sensi dell'articolo 18, comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, è deliberato dal competente consiglio a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, sentita la scuola.
Art. 2 **Requisiti di ammissione. Modalità di verifica**	Per tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di LT CLEC la verifica delle conoscenze pregresse richieste per l'accesso avviene mediante la proposta di domande volte alla verifica della comprensione di testi in italiano e in inglese e a capacità logico-matematiche di base. I test di accesso si svolgono in più appuntamenti, nel corso dell'anno accademico, stabiliti dal Dipartimento secondo le indicazioni del Consiglio del Corso di studi finalizzate a consentire di sostenere gli esami del primo anno negli appelli ordinari stabiliti annualmente. Le informazioni in merito all'organizzazione dei test saranno fornite tramite il sito web di Dipartimento, mediante il Manifesto degli studi e con ogni altra forma di divulgazione ritenuta idonea. La mancata partecipazione al test impedisce il recepimento del piano di studi del primo anno e il sostenimento dei relativi esami. La prova è ritenuta superata in presenza di almeno il 60% di risposte corrette complessivamente. Se la verifica non è positiva lo studente assume un obbligo formativo aggiuntivo che dovrà soddisfare nel primo anno di corso e che consiste in uno specifico percorso di apprendimento guidato dai docenti secondo un calendario indicato sul sito del Dipartimento. Lo svolgimento di tale attività rientra nei compiti didattici dei docenti Sono esonerati dal superamento del test di accesso: - gli studenti che hanno conseguito un voto di maturità uguale o superiore a 90/100 (o votazione equivalente per i titoli di studio conseguiti all'estero) - gli studenti immatricolati presso un altro Corso di Studi dell'Ateneo Genovese e che chiedono l'ammissione al corso di laurea in "Scienze del turismo: impresa, cultura e territorio", avendo già acquisito almeno 12 CFU in insegnamenti corrispondenti a SSD presenti nei piani di studio di "Scienze del turismo: impresa, cultura e territorio" - gli studenti immatricolati presso un altro Ateneo e che chiedono l'ammissione a un Corso di Studi del Dipartimento di Economia, avendo già acquisito almeno 12 CFU in insegnamenti corrispondenti a SSD presenti nei piani di studio di Economia - gli studenti in possesso di Laurea o di Diploma Universitario triennale. Per gli studenti stranieri con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero, oltre alla verifica delle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi di studio triennali di Economia, è prevista la verifica della conoscenza della lingua italiana mediante una ulteriore prova specifica organizzata dall'Ateneo. Il mancato superamento di tali verifiche comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.
Art. 3 **Attività formative**	**Attività formative** Le attività formative offerte comprendono: insegnamenti, seminari, tirocini, altre attività (culturali, relazionali, informatiche, linguistiche) volte all'acquisizione di conoscenze e competenze complementari alla formazione istituzionale impartita, secondo quando stabilito per ogni anno accademico nel Manifesto degli studi. L'offerta formativa, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative, con i corrispondenti numeri di CFU e l'eventuale articolazione in moduli, sono riportati in allegato. Il Corso non prevede un numero minimo di crediti acquisibile in tempi determinati da studenti iscritti a tempo parziale. Nel caso in cui lo stesso insegnamento sia attivato su più corsi di laurea gli studenti sono tenuti a inserire nel piano di studi gli insegnamenti appositamente attivati in questo corso di studio. La frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio personale è pari al 68%, esclusi i casi di attività formative a elevato contenuto interattivo in aula. Il corso di studi può procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti e può prevedere prove integrative, qualora siano riconosciuti obsoleti i contenuti essenziali, culturali e professionali degli insegnamenti.
Art. 4 **Curricula**	Il corso di LT CLEC è articolato in due curricula: 1. curriculum economico generale; 2. curriculum economico finanziario. I due curricula propongono di realizzare processi d'apprendimento finalizzati alla conoscenza delle problematiche dei sistemi micro e

	macroeconomici. Le discipline impartite tengono conto delle tendenze evolutive in atto nel sistema economico sociale che determinano crescenti esigenze di cultura economica e finanziaria e di conoscenze di metodologie statistico-quantitative come condizione per l'uso efficiente delle risorse e per la loro valorizzazione ai fini del soddisfacimento dei bisogni individuali e collettivi. I due curricula, che condividono un insieme di attività, hanno l'obiettivo comune di formare figure professionali in grado di affrontare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare, di analizzare la situazione economica e di collaborare alle decisioni e alla gestione delle scelte produttive. A tal fine essi prevedono una solida formazione di base nelle discipline economiche, accompagnata da una padronanza degli appropriati strumenti matematici, statistici ed informatici, corredata dalle necessarie conoscenze giuridiche e di gestione aziendale. I curriculum si differenziano per le seguenti caratteristiche: <u>1. Curriculum economico generale</u> È volto alla formazione di una figura di "generalista" in campo economico, per operare scelte strettamente correlate alle funzioni delle organizzazioni economiche, con particolare attenzione agli ambiti dell'economia nazionale ed internazionale, ambientale, sanitaria e del lavoro. Nell'area aziendale sono proposti modelli interpretativi del cambiamento dei sistemi produttivi e del ruolo delle imprese esaminate come soggetti complessi sia al loro interno sia nei rapporti con il sistema economico sociale; nell'area giuridica vengono analizzati quegli istituti che realizzano il regime giuridico dei beni e dell'impresa. <u>2. Curriculum economico finanziario</u> È volto alla formazione di una figura in grado di interpretare gli impulsi politico-economico-sociali e le loro ricadute nel settore economico-finanziario, per operare scelte strettamente correlate alle funzioni produttive, distributive o manageriali degli intermediari finanziari; nella funzione finanziaria delle imprese industriali e di servizio; nel settore della consulenza agli operatori del mercato finanziario; negli organismi di vigilanza del settore. Questo curriculum permette ai laureati LT CLEC di conseguire un livello di conoscenze nel campo finanziario coerente con gli obiettivi di una laurea triennale tale da poter essere sviluppato e perfezionato attraverso il conseguimento di un percorso di insegnamenti specialistici previsti in un percorso di Laurea Magistrale. Il Manifesto degli Studi indica ogni anno gli insegnamenti attivati tra quelli compresi nella tabella allegata al presente Regolamento, i moduli, e la suddivisione degli stessi fra i vari anni di corso. Nel caso di motivata e grave necessità il Consiglio del Corso di Laurea può deliberare, in sede di programmazione didattica, la sostituzione di un insegnamento previsto in un curriculum con un altro estratto dalla lista completa, preferibilmente entro lo stesso settore scientifico disciplinare, e comunque nel rispetto dei vincoli di ordinamento, degli obiettivi formativi e dei requisiti quantitativi e qualitativi secondo la normativa nazionale e di Ateneo.
Art. 5 **Piani di studio**	I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente. Lo studente può presentare un piano di studio individuale, purché coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del corso di LT CLEC. Il piano di studi individuale conforme all'ordinamento didattico è approvato dal Consiglio di Corso di Laurea. Il piano di studio individuale non aderente al percorso inserito nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa, ma conforme all'ordinamento didattico ovvero articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato sia dal consiglio di corso di studio sia dal consiglio di Dipartimento.
Art. 6 **Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche**	La frequenza delle lezioni, utile e perciò consigliata, non è obbligatoria e non può in alcun modo costituire criterio di ingiustificate differenze di trattamento tra studenti. Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line, e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili ed i lavoratori, nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche Sono previste lezioni frontali, esercitazioni e seminari. Ogni anno di corso è suddivido in due periodi didattici, con una congrua interruzione delle attività formative al termine della quale si volgono gli appelli ordinari di esame. Puntuali indicazioni relative ai periodi di svolgimento delle attività didattiche e delle relative sospensioni, delle sono contenute nel Manifesto predisposto e reso noto con congruo anticipo ogni anno. Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e delle altre attività didattiche sono pubblicati sul sito web di Dipartimento con congruo anticipo.
Art. 7 **Esami e altre verifiche del profitto**	Le verifiche del profitto degli studenti (in forma scritta e/o informatica e/o orale) avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli docenti.

	Nel rispetto dell'organizzazione complessiva della didattica, i docenti potranno effettuare verifiche in itinere durante il corso, nelle ore di lezione del docente stesso, che possono rappresentare un elemento di valutazione delle diverse fasi di apprendimento della disciplina. Forme specifiche di verifica potranno essere definite per attività formative diverse dagli insegnamenti. Per ogni anno accademico sono previsti per tutti gli insegnamenti: - 4 appelli nella sessione d'esame prevista alla fine del semestre in cui è stato svolto l'insegnamento; - 2 appelli nella sessione d'esame prevista alla fine del semestre in cui non è stato svolto l'insegnamento; - 1 appello nella sessione autunnale secondo un calendario che verrà pubblicato sul Manifesto e sul sito web di Dipartimento. Il Regolamento didattico di Ateneo prevede che l'esame fallito al seguito del quale lo studente sia stato respinto può essere ripetuto almeno due volte all'interno dell'anno accademico; la limitazione al numero di appelli a cui lo studente si può presentare, se ritenuta necessaria, deve essere adeguatamente resa pubblica dai singoli docenti; il salto di appello non si applica se implica un salto di sessione. Il calendario degli esami di profitto dei singoli insegnamenti e degli esami finali per il conferimento di titoli accademici è pubblicato sul sito web di Dipartimento e reso noto nelle forme ritenute opportune, entro la data stabilita dall'art. 25 del Regolamento Didattico di Ateneo, per l'anno accademico successivo. Per studenti diversamente abili possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.
Art. 8 **Riconoscimento di crediti**	a) Compete al Consiglio del Corso di Laurea il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti dallo studente frequentando altri corsi di laurea o corsi equipollenti presso l'Ateneo genovese o altri Atenei italiani ed esteri. Qualora i crediti conseguiti siano relativi a insegnamenti congrui con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Economia e commercio il loro riconoscimento sarà totale; in caso diverso sarà parziale a discrezione del Consiglio di Corso di Laurea. Solo in casi straordinari, debitamente motivati, si potrà operare un riconoscimento di crediti che dia luogo a un piano di studi non aderente al percorso inserito nella banca dati, ma conforme all'ordinamento didattico. Nel caso di passaggio al Corso di laurea in Economia e commercio dal primo anno da altro Corso di Laurea triennale del Dipartimento, il riconoscimento dei crediti acquisiti sarà totale e automaticamente approvato. b) Il Consiglio del Corso di Laurea potrà riconoscere crediti formativi per attività "altre" rispetto alle attività didattiche e formative organizzate direttamente dal Dipartimento, purché la valutazione delle stesse consenta di pervenire all'attribuzione (per ciascuna attività o complessivamente per tutte le attività per le quali lo studente chieda il riconoscimento) di un impegno degli studenti pari a 3 CFU, tenuto conto del valore attribuito ad ogni CFU nell'ordinamento vigente. Detto limite minimo rappresenta anche la misura massima dei crediti riconoscibili. In ogni caso potranno essere riconosciute soltanto attività coerenti con le finalità formative del corso di LT CLEC, con esclusione del riconoscimento di periodi lavorativi ovunque e comunque svolti. I competenti organismi procederanno alla valutazione e al conseguente eventuale riconoscimento nei termini sopra indicati sulla base di tutti gli elementi ufficialmente presentati dal soggetto richiedente (attestato dell'attività svolta e/o della competenza acquisita, impegno temporale, superamento di una verifica finale, ecc.)
Art. 9 **Mobilità e studi compiuti all'estero**	Il corso di LT CLEC promuove e incoraggia, anche con il riconoscimento nell'ambito dei crediti altri, la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di scambi internazionali (Socrates / Erasmus, ecc.). Per l'approvazione dei progetti degli studenti e per la congruità complessiva delle attività proposte in questi ultimi si rimanda all'art. 31, comma 2 del Regolamento d'Ateneo.
Art. 10 **Prova finale**	Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di un elaborato teorico e/o applicativo, svolto su un tema concordato con un docente referente, attinente agli interessi e alle esperienze (es. tirocinio, Erasmus) dello studente, purché afferente ad un insegnamento presente nel piano di studi dello studente. Lo studente presenta la richiesta del tema per l'elaborato ad un docente del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento nel cui ambito intende svolgere il suo lavoro, in tempo congruo rispetto alla scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale e il caricamento dell'elaborato sulla piattaforma digitale del Dipartimento. La richiesta può essere presentata quando allo studente mancano 6 esami.. La prova finale consiste nella discussione pubblica, dinanzi ad apposita Commissione, costituita secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo . Sul sito di Dipartimento vengono inserite eventuali ulteriori specificazioni in merito.

Art. 11 **Orientamento e tutorato**	Il Corso di studio partecipa alle attività di orientamento e tutorato istituite dal Dipartimento e coordinate dalla Commissione Orientamento del Dipartimento. Le attività di tutorato didattico sono svolte da studenti iscritti alle LM di riferimento o da dottorandi selezionati appositamente dalla Commissione Orientamento. Il tutorato degli studenti iscritti al corso di LT CLEC rientra nei compiti istituzionali dei docenti. Il corso di LT CLEC prevede un docente tutor ogni 50 studenti immatricolati, designato dal Consiglio di Corso di Laurea. I nominativi dei docenti tutor, ed il loro orario di ricevimento, sono reperibili sul sito web di Dipartimento.
Art. 12 **Verifica periodica dei crediti**	Ogni tre anni il Consiglio del Corso di studio verifica se i CFU attribuiti a ciascuna attività formativa sono coerenti con gli obiettivi formativi. Annualmente apposita Commissione procede alla revisione del presente Regolamento.
Art. 13 **Norme transitorie e finali**	Nel passaggio dall'ordinamento didattico ex DM 509 a quello ex DM 270 gli insegnamenti da 5 CFU sono considerati equivalenti a quelli da 6 CFU; analogamente, gli insegnamenti da 9 CFU sono considerati equivalenti a quali da 10 CFU, solo per gli studenti provenienti dai corsi di laurea offerti dal Dipartimento.

Parte speciale
Elenco attività formative attivabili

Indirizzo	Anno di corso	codice	attività formativa	CFU	ore lezione	ore studio personale	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi
TUTTI	1	41126	ECONOMIA POLITICA 1	9	72	153	SECS-P/01	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano		Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.
TUTTI	1	66707	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	6	48	102	IUS/09	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano		Il corso verte su tutte le piu rilevanti tematiche del diritto pubblico, con trattazione dei profili di diritto costituzionale e dei principali istituti del diritto amministrativo.

TUTTI	1	41125	ECONOMIA AZIENDALE	9	72	153	SECS-P/07	DI BASE	Aziendale	Italiano		Il corso si propone di fornire agli studenti del primo anno una conoscenza di base comune intorno ai principi e alle logiche di funzionamento dei sistemi aziendali. In particolare si approfondiranno la natura e le funzioni delle imprese, esaminate nella loro dimensione economico aziendale in quanto unita di produzione di beni e servizi destinati allo scambio di mercato.
TUTTI	1	55648	ECONOMIA POLITICA 2	6	48	102	SECS-P/01	DI BASE	Economico	Italiano	41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio)	Il corso intende fornire alcuni schemi teorici necessari per seguire e interpretare la dinamica delle principali variabili macroeconomiche nazionali ed internazionali.
TUTTI	1	41135	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	6	48	102	IUS/01	DI BASE	Giuridico	Italiano		Il corso si propone di fornire il quadro delle nozioni fondamentali del diritto privato con riferimento ai principi costituzionali, al codice civile, alle piu importanti leggi speciali, tenendo conto del ruolo svolto dalla giurisprudenza nell'interpretazione della legge e nella creazione del diritto. Particolare attenzione viene data ai temi di rilevante interesse economico.
TUTTI	1	41138	MATEMATICA GENERALE	9	72	153	SECS-S/06	DI BASE	Statistico-Matematico	Italiano		Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti matematici di base utilizzati nelle altre discipline oggetto di studio nel Dipartimento.
TUTTI	1	71957	STORIA ECONOMICA	6	48	102	SECS-P/12	DI BASE	Economico	Italiano		Il corso è orientato a fornire un quadro sistematico-interpretativo dei più importanti mutamenti che hanno caratterizzato l'evoluzione della struttura del sistema economico europeo nel lungo periodo.
TUTTI	2	60031	IDONEITA' DI CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMATICHE	5	40	85	INF/01	ALTRE ATTIVITA'	Abilità Informatiche e Telematiche	Italiano		Applicazioni con riferimento a problemi economici e finanziari di foglio elettronico, data base, elaboratore testi.

TUTTI	2	59845	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI A	9	72	153	SECS-P/11	CARATTERIZZANTI	Aziendale	Italiano	41125 - ECONOMIA AZIENDALE (Obbligatorio)	Il corso si propone di fornire gli strumenti conoscitivi e le chiavi di interpretazione del funzionamento del mercato finanziario, inteso in senso lato. Oggetto di studio sono quindi le principali componenti del sistema finanziario (strumenti, mercati e intermediari) e i principi che governano il loro funzionamento. Si tratta di un corso in cui alla componente teorica si affianca una parte applicativa anche basata sull'attualità dei mercati e degli intermediari
TUTTI	2	60065	MATEMATICA FINANZIARIA	9	72	153	SECS-S/06	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Italiano	41138 - MATEMATICA GENERALE (Obbligatorio)	Il corso si propone di fornire la formalizzazione e la modellazione matematica di operazioni finanziarie, cioè di operazioni di scambio aventi per oggetto importi monetari esigibili a scadenze diverse.
TUTTI	2	60066	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA	9	72	153	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	"Il corso si propone di fornire agli studenti una disamina degli obiettivi, strategie e strumenti ed effetti della politica monetaria e soprattutto della politica fiscale con riferimento agli eventi che caratterizzano l'attuale realta' economica. "
TUTTI	2	60076	RAGIONERIA GENERALE	9	72	153	SECS-P/07	CARATTERIZZANTI	Aziendale	Italiano	41125 - ECONOMIA AZIENDALE (Obbligatorio)	Il corso mira a fornire la base teorica per la rilevazione contabile delle operazioni aziendali e per la redazione del bilancio di esercizio secondo le regole del codice civile.

TUTTI	2	60083	STATISTICA 1	9	72	153	SECS-S/01	CARATTERIZZANTI	Statistico-Matematico	Italiano	41138 - MATEMATICA GENERALE (Obbligatorio)	"Il corso non richiede allo studente l'approfondimento degli aspetti teorici più impe-gnativi (dimostrazioni e teoremi). E' articolato in due parti stret-tamente connesse: - elementi di statistica descrittiva, relativa ai concetti fondamentali della statistica descrittiva monodimensionale e multidimensionale ed è essenziale per ogni approfondimento successivo. - Introduzione alla teoria delle Probabilità, finalizzata alla formazione delle basi necessarie alla comprensione dei concetti fondamentali dell'inferenza statistica. "
TUTTI	2	59823	DIRITTO COMMERCIALE	9	72	153	IUS/04	DI BASE	Giuridico	Italiano	41135 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Obbligatorio),66707 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio)	Il corso si propone i seguenti obiettivi: fornire una conoscenza sufficientemente ampia e approfondita dei profili istituzionali della materia; impostare uno studio in chiave critica, che sappia tenere conto dell'apporto della dottrina e della giurisprudenza, avendo sempre presenti le realtà molteplici in cui operano gli istituti del diritto commerciale.
ECONOMICO FINANZIARIO	3	64798	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE	6	48	102	SECS-P/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	41125 - ECONOMIA AZIENDALE (Obbligatorio)	Il corso ha il duplice obiettivo di offrire una preparazione di base in materia di analisi e di valutazione degli investimenti finanziari e di struttura e di funzionamento del mercato mobiliare. In particolare si propone di fornire il quadro teorico e la strumentazione analitica per valutazioni e scelte di investimento relative a singoli titoli e a portafogli di titoli, nonché a strumenti di natura derivata.

ECONOMICO FINANZIARIO	3	57398	ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO	9	72	153	SECS-P/11	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	41125 - ECONOMIA AZIENDALE (Obbligatorio)	il corso approfondisce gli elementi fondamentali dell'attività di raccolta e degli impieghi effettuati dell'impresa bancaria, con un'attenzione particolare per il credit risk management.
ECONOMICO FINANZIARIO	3	73189	FINANZA AZIENDALE	9	72	153	SECS-P/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	41125 - ECONOMIA AZIENDALE (Obbligatorio)	Il corso si propone lo sviluppo dei contenuti istituzionali relativi ai compiti della funzione finanza all'interno della gestione aziendale, con un taglio attento sia ai più recenti sviluppi della teoria sia agli aspetti operativi ed applicativi. Vengono, in particolare, sviluppate le metodologie di analisi finanziaria, i criteri e le metodologie di valutazione degli investimenti aziendali ed i criteri e processi di definizione del piano finanziario di copertura degli impieghi.
ECONOMICO FINANZIARIO	3	24675	DIRITTO BANCARIO	6	48	102	IUS/05	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	41135 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Obbligatorio),66707 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio)	Il corso si propone di illustrare la disciplina giuridica della banca (costituzione, vigilanza, governance, controllo, acquisto di partecipazioni, crisi, operazioni straordinarie) e la disciplina dei contratti bancari, dei contratti finanziari e dei titoli di credito
ECONOMICO FINANZIARIO	3	24615	ECONOMETRIA 1	6	48	102	SECS-P/05	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	60083 - STATISTICA 1 (Obbligatorio),41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	Il corso si propone di fornire un’introduzione ai metodi econometrici, offrendo agli studenti gli strumenti necessari per la formulazione e la stima dei modelli di regressione lineari. Nel corso si presenteranno applicazioni nel campo dell’economia, utilizzando software econometrici standard.
ECONOMICO FINANZIARIO	3	60078	SCIENZA DELLE FINANZE	9	72	153	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	Il corso è volto ad analizzare l’intervento pubblico nel sistema economico, e a cioè fornire elementi per interpretare le principali problematiche inerenti all’attività economica pubblica.

ECONOMICO GENERALE	3	24615	ECONOMETRIA 1	6	48	102	SECS-P/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	60083 - STATISTICA 1 (Obbligatorio),41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	Il corso si propone di fornire un'introduzione ai metodi econometrici, offrendo agli studenti gli strumenti necessari per la formulazione e la stima dei modelli di regressione lineari. Nel corso si presenteranno applicazioni nel campo dell'economia, utilizzando software econometrici standard.
ECONOMICO GENERALE	3	63744	ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA	9	72	153	SECS-P/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	Il corso si propone di presentare gli aspetti di rilevanza politico-economica che giustificano la nascita e che caratterizzano il funzionamento delle forme integrative a livello regionale, analizza criticamente i principali eventi che hanno condotto alla creazione e agli ampliamenti della Comunità, considera le peculiarità delle Istituzioni e delle politiche dell'Unione Europea e le problematiche di "governance" che si prospettano.
ECONOMICO GENERALE	3	80675	METODI DECISIONALI PER L'ANALISI ECONOMICA	6	48	102	MAT/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	41138 - MATEMATICA GENERALE (Obbligatorio)	Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza adeguata dei principali metodi quantitativi di supporto ai processi decisionali in ambito economico e di saper utilizzare, con una certa padronanza, gli ambienti software di riferimento. Da un punto di vista metodologico, saranno illustrate in particolare situazioni di interazioni tra soggetti, competitivi e cooperativi, proprie della teoria dei giochi, e algoritmi di programmazione convessa per l'ottimizzazione di determinate funzioni obiettivo, quali massimizzazione di profitto e utilità e minimizzazione dei costi.

ECONOMICO GENERALE	3	60069	POLITICA ECONOMICA SANITARIA	9	72	153	SECS-P/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	Il corso ha lo scopo di fornire la capacità di utilizzare modelli e strumenti propri dell'analisi economica (asimmetrie informative, fallimenti del mercato, politiche regolatorie, valutazioni di impatto) per valutare efficienza, equità, performance dei diversi livelli di governo (nazionali, regionali, aziendali) nel principali sistemi sanitari con particolare riferimento alle attuali sfide: innovazione tecnologia accelerata, invecchiamento e nuovi bisogni, sostenibilità finanziaria.
ECONOMICO GENERALE	3	65057	DIRITTO DELLA REGOLAZIONE DEI MERCATI E DELLA CONCORRENZA	9	72	153	IUS/05	CARATTERIZZANTI	Giuridico	Italiano	41135 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Obbligatorio),66707 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Obbligatorio)	Il corso ha ad oggetto l'esame dei fondamenti della regolazione pubblica dei mercati in una prospettiva interdisciplinare di law and economics, nell'ambito della quale la disciplina giuridica, anche di rilievo costituzionale, delle attività economiche e dei mercati è analizzata sulla base dei suoi presupposti economici , delle sue finalità e dei suoi effetti.
ECONOMICO GENERALE	3	64797	ECONOMIA DEL LAVORO	6	48	102	SECS-P/02	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	Il corso propone agli studenti i temi dell'economia del lavoro, sia sotto il profilo microeconomico sia sotto quello macro, approfondendo le problematiche più attuali del mercato del lavoro nazionale e internazionale
ECONOMICO GENERALE	3	64799	ECONOMIA DELL'AMBIENTE	6	48	102	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	"Il corso si propone di fornire un quadro teorico dei legami che intercorrono tra sistema economico e ambiente e di analizzare sia dal punto di vista normativo sia da quello positivo il processo decisionale dell'operatore pubblico per fare fronte ai problemi ambientali derivanti dalle attività economiche."

ECONOMICO GENERALE	3	60078	SCIENZA DELLE FINANZE	9	72	153	SECS-P/03	CARATTERIZZANTI	Economico	Italiano	41126 - ECONOMIA POLITICA 1 (Obbligatorio),55648 - ECONOMIA POLITICA 2 (Obbligatorio)	Il corso è volto ad analizzare l'intervento pubblico nel sistema economico, e a cioè fornire elementi per interpretare le principali problematiche inerenti all'attività economica pubblica.
ECONOMICO GENERALE	3	80638	STATISTICA ECONOMICA E SOCIALE	6	48	152	SECS-S/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si propone di presentare le principali fonti di informazione statistica nel settore economico e alcuni strumenti per l'analisi statistica dei dati economici. E' articolati in tre parti: informazione statistica economica; i numeri indice; introduzione all'analisi delle serie storiche.
TUTTI	3	63727	PROVA FINALE	4	0	100		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di un elaborato teorico e/o applicativo, svolto su un tema concordato con il relatore e attinente agli interessi e alle esperienze (es. tirocinio, Erasmus) dello studente, purché afferente ad un insegnamento presente nel piano di studi dello studente.

TUTTI		60047	LINGUA INGLESE	9	72	153	L-LIN/12	VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Italiano		Il corso ha come obiettivi principali: • migliorare le competenze linguistiche di lettura e ascolto e comunicative rispetto le conoscenze pregresse sulla lingua inglese (B1); • fornire gli strumenti per affrontare tematiche socio-politico-economiche tratte dall'attualità e ricavate da fonti anglofone offerte in una varietà di tipologie testuali diverse; • riconoscere le varietà della lingua inglese sia come lingua madre che come L2 che come lingua franca; • fornire gli strumenti per sviluppare competenze orali e comunicative utlizzando le tipologie della relazione e della presentazione di fronte ad un pubblico con cui interagire; sviluppare competenze di lettura critica che permettano agli studenti di riconoscere i vari livelli di significato nel testo e utilizzarli per una valutazione dinamica e autonoma del messaggio e delle varie informazioni fornite dal testo
TUTTI		80487	BENECOMUNE E DEMOCRAZIA ECONOMICA	3	24	51	SECS-P/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Il concetto di bene comune verrà presentato, in primo luogo, facendo riferimento a una molteplicità di approcci possibili: dallo "egualitarismo liberale"(Rawls) alle "capabilities"(Sen, Nussbaum), al "neocontrattualismo"(Sacconi), al "personalismo"(Mounier, Maritain, Taylor, Zamagni). In secondo luogo verranno illustrati i suoi elementi costitutivi: centralità della persona, solidarietà, sussidiarietà, relazionalità, gratuità

TUTTI		84492	DIRITTO PRIVATO PER L'IMPRESA	3	24	51	IUS/01	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Il corso si propone di approfondire alcuni temi che sono di particolare interesse nell'attività di impresa, per fornire agli studenti elementi di conoscenza ulteriori rispetto a quelli di base che formano oggetto del programma di istituzioni di diritto privato. Gli argomenti principali sono i contratti comunemente utilizzati dall'imprenditore, i titoli di credito e la disciplina privatistica della concorrenza.
TUTTI		44856	DIRITTO DELL'INFORMATICA	3	24	51	IUS/01	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		il corso si propone di fornire il quadro dei problemi giuridici posti dall'avvento delle nuove tecnologie informatiche e telematiche, con particolare riferimento alla contrattazione on line, alla luce della più recente normativa e dei principali orientamenti della giurisprudenza
TUTTI		63796	ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	6	48	102	SECS-P/07	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		L'insegnamento di Economia delle aziende e amministrazioni pubbliche si propone di fornire agli studenti del terzo anno del Corso di Laurea in Economia Aziendale – Curriculum Aziende Pubbliche e Pubblica Amministrazione una conoscenza di base delle caratteristiche del sistema delle aziende e amministrazioni pubbliche nella prospettiva economico aziendale, evidenziando le problematiche manageriali e gli strumenti di governo di queste realtà pubbliche, anche alla luce dei cambiamenti istituzionali più recenti.

TUTTI		73380	ECONOMICS SEMINARS	6	48	102	L-LIN/12	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		Obiettivi formativi: I seminars intendono proporsi come momenti di discussione e confronto a partire da tematiche specifiche - su materiali precedentemente predisposti e indicati - allo scopo di sviluppare e/o consolidare competenze linguistiche e comunicative, ma anche critiche, comparatistiche e analitiche, in un consesso ristretto che favorisca l'interazione. Il seminario si intende come gruppo di lavoro, guidato da un facilitatore, al quale gli studenti partecipano attivamente: -intervenendo con commenti e opinioni all'interno di forum guidati; -prendendo parte a dibattiti; -svolgendo a loro volta esercitazioni; -presentando oralmente relazioni monografiche.

TUTTI		80489	GRUPPI COALIZIONI E RETI DI IMPRESE	3	24	51	SECS-P/08	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Il corso si propone di approfondire le problematiche connesse con l'attuazione della strategia d'impresa, nel momento in cui occorre cioè attivare l'acquisizione delle risorse e delle competenze necessarie per realizzare, per via interna o esterna, il processo di crescita definito in sede di formulazione del disegno strategico aziendale. A tale scopo, oggetto principale di analisi sarà la vasta gamma di strumenti disponibili per attuare i processi di crescita da cui derivano profondi cambiamenti nelle architetture e negli assetti di governo delle imprese. In particolare, l'attenzione sarà rivolta: a) ai processi di crescita esterna che, attraverso operazioni di acquisizione del controllo di realtà aziendali esistenti o di nuova creazione, si risolvono nella formazione di reti di imprese organizzate in forma di gruppo; b) alle relazioni cooperative tra imprese, ovvero ai rapporti regolati da forme contrattuali (di tipo equity o non equity) che, pur ampliando l'ambito competitivo in cui l'impresa può posizionarsi, non comporta significative espansioni dimensionali.

TUTTI		60909	LINGUA FRANCESE	6	48	102	L-LIN/04	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Il Corso si propone di conoscere il linguaggio nel contesto della cultura francese, in relazione a tematiche economiche contemporanee. In un primo tempo, l'obiettivo dell'insegnamento è di completare e di approfondire la conoscenza scritta e orale della Lingua Francese e, in un secondo tempo, di studiare il lessico economico-commerciale attraverso l'ascolto, la lettura, la comprensione e il commento di documenti relativi al mondo dell'Impresa. I contenuti didattici consentono l'arricchimento e il consolidamento della competenza linguistica dello studente che sarà in grado di produrre in modo autonomo e in un contesto attuale, un testo scritto e un discorso orale in Lingua Francese.
TUTTI		24716	LINGUA SPAGNOLA	6	48	102	L-LIN/07	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Il corso ha come obiettivi principali: Acquisire il livello A2 del Marco Comune Europeo di Referenza per le Lingue. Corretta impostazione fonetica, conoscenza lessicale e delle strutture morfosintattiche di base, competenza comunicativa scritta e orale. Comprensione di testi di argomento socio-economico.

TUTTI		24718	LINGUA TEDESCA	6	48	102	L-LIN/14	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Il corso di lingua tedesca si propone di sviluppare le competenze specifiche di chi già possiede nozioni linguistiche di base e, contemporaneamente, di avviare alla comprensione e produzione scritta ed orale coloro che si accostano per la prima volta allo studio della lingua. Di conseguenza il corso è annuale per chi ha delle basi ed è di 3 semestri per i principianti. Il corso specialistico-pratico permette allo studente di interagire in situazioni comunicative e professionali e di comprendere i principali tematiche economiche con particolare riferimento al lessico economico-commerciale, alla lingua dell'impresa, della banca e dei trasporti
TUTTI		49580	ORGANIZATION THEORY	6	48	102	SECS-P/10	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		Il corso si propone di presentare e discutere una selezione delle principali teorie organizzative, sottolineandone le potenzialità ed i limiti sia sul piano dell'analisi sia su quello dell'azione manageriale. Agli studenti che frequentano il corso è richiesta una partecipazione attiva alle lezioni, che si svolgono in forma di seminari. Il materiale didattico è oggetto di studio prima di ogni incontro ed il contributo di ogni studente è ritenuto fondamentale per l'approfondimento e la discussione.

TUTTI		81173	STUDY TOUR/STUDIENREISE	3	0	75		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Lo Study Tour / Studienreise é un progetto di scambio su base reciproca durante il quale gli studenti italiani andranno in visita di studio presso l'università di Augsburg per un periodo massimo di due settimane, a fronte di analoga visita degli studenti tedeschi presso il nostro ateneo. Deve essere inteso come piccolo gruppo di lavoro guidato, al quale gli studenti partecipano attivamente per favorire l'interazione tra gli studenti dei due paesi.
TUTTI		57451	TIROCINIO	6	0	150		A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		I tirocini di formazione ed orientamento sono i percorsi di apprendimento pratico-applicativo svolti, presso imprese o enti convenzionati con il Dipartimento o con l'Ateneo, durante il periodo di iscrizione ad uno dei corsi attivati dal Dipartimento di Economia (corsi di Laurea di primo livello o corsi di Laurea Magistrale). Il progetto formativo dei tirocini ha finalità pratico-applicative che integrano le conoscenze teoriche già acquisite o in corso di acquisizione nel percorso formativo universitario.
TUTTI		60097	TRANSPORT & ECONOMIC THEORY	6	48	102	SECS-P/06	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Inglese		Il corso tratta i contributi che il settore dei trasporti ha fornito nel corso degli ultimi due secoli alla teoria economica con riferimento sia agli aspetti macroeconomici (particolarmente il rapporto trasporti-crescita) sia a quelli microeconomici (dalla teoria dei costi comuni al ruolo dei monopoli naturali, alle esperienze di liberalizzazione e regolazione dei mercati).

TUTTI		84198	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI NON BANCARI	3	24	51	SECS-P/11	A SCELTA	A Scelta dello Studente	Italiano		Il corso si propone di presentare gli aspetti fondamentali che caratterizzano la gestione della società di leasing, di credito al consumo, dei confidi. Relativamente a tali intermediari sono analizzati il processo produttivo e gestionale, i prodotti, la situazione patrimoniale e il conto economico. Lo studente viene messo in grado di cogliere sia le peculiarità che distinguono l'attività di questi intermediari non bancari da quella delle banche, sia le interrelazioni tra le due diverse categorie di intermediari.